

O SISTEMA MONETÁRIO NA ADIÇÃO COM AGRUPAMENTO/ OU TRANSPORTE: **BRINCANDO DE LOJA**

BRINQUEDOS E SEUS PREÇOS: para definir o preço de cada brinquedo, as crianças devem sortear dois cartões (brinquedo x preço). Importante considerar se os preços ficaram adequados e propor alguma troca se for necessária. Depois de definirem os preços, são formados diferentes pares de brinquedos para a realização das compras. QUAL SERÁ O VALOR DA COMPRA DE DOIS BRINQUEDOS?

RECORTE OS CARTÕES COM AS IMAGENS DOS BRINQUEDOS.



RECORTE OS CARTÕES COM OS PREÇOS PARA O SORTEIO.

OS PREÇOS PARA SORTEIO:



R\$ 28,00	R\$ 26,00
R\$ 37,00	R\$ 17,00
R\$ 19,00	R\$ 29,00
R\$ 35,00	R\$ 38,00

Cada grupo, ou cada criança – em atividade domiciliar - receberá os 8 cartões de BRINQUEDOS e os 8 cartões de seus possíveis PREÇOS, além do dinheiro para a realização das compras (ver a seguir).

CÉDULAS E MOEDAS PARA CALCULAR O TOTAL QUE SERÁ GASTO NA COMPRA DE DOIS BRINQUEDOS:

Inicialmente, o dinheiro deve ser organizado para que a criança avalie o total recebido, construindo o princípio: **PARA CONTARMOS DINHEIRO, ELE DEVE SER ORGANIZADO E ORDENADO DOS VALORES MAIORES PARA OS MENORES.** Após a contagem, podem registrar que receberam: 8 notas de 10 reais = 80 reais; 2 notas de 5 reais = 10 reais; mais 10 moedas de 1 real = 10 reais. **TOTAL RECEBIDO: $80 + 10 + 10 = 100$ reais.**



RECORTE AS MOEDAS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.



Depois de organizarem o dinheiro, os grupos definem o preço de cada brinquedo por sorteio, ou por negociação, pensando qual deveria ser o mais caro, ou mais barato. Assim, formam os pares CARTÃO BRINQUEDO x CARTÃO PREÇO e recomendamos que fixem esses pares com clips, para a realização da atividade. Os dois brinquedos que serão adquiridos podem ser definidos por sorteio, ou por escolha da criança. Definido os dois brinquedos, a criança separa as cédulas e moedas correspondentes para compor o valor do pagamento de cada um deles (sempre iniciando a contagem do maior para o menor valor). Depois da separação desses valores, calcula, oralmente, o total que será gasto: novamente, deverá reunir, inicialmente as cédulas de 10 reais, depois, as notas de 5 reais, calculando que $5 + 5 = 10$ e, finalmente, acrescentar os valores das moedas de 1 real. Essa estratégia precisa ser ensinada, pois nem todas as crianças a aprenderam em suas experiências cotidianas.

EXEMPLO: Se uma BONECA custa 26 reais e um DINOSSAURO de 19 reais, gastarei, ao todo 45 reais, pois:

$$26 + 19 = 30 + 10 + 5 = 40 + 5 = 45$$

PREÇO R\$ 26,00 → 26 → 10 Real, 10 Real, 5 Real, 1 Real

PREÇO R\$ 19,00 → 19 → 10 Real, 5 Real, 1 Real, 1 Real, 1 Real, 1 Real

Propomos que a criança realize diferentes pares de compras, verbalizando, oralmente, o cálculo da adição, para, em um segundo momento, realizar o registro de suas compras, anotando como realizou o cálculo do total. Após, recomendamos a realização da ficha com a atividade complementar de sistematização.