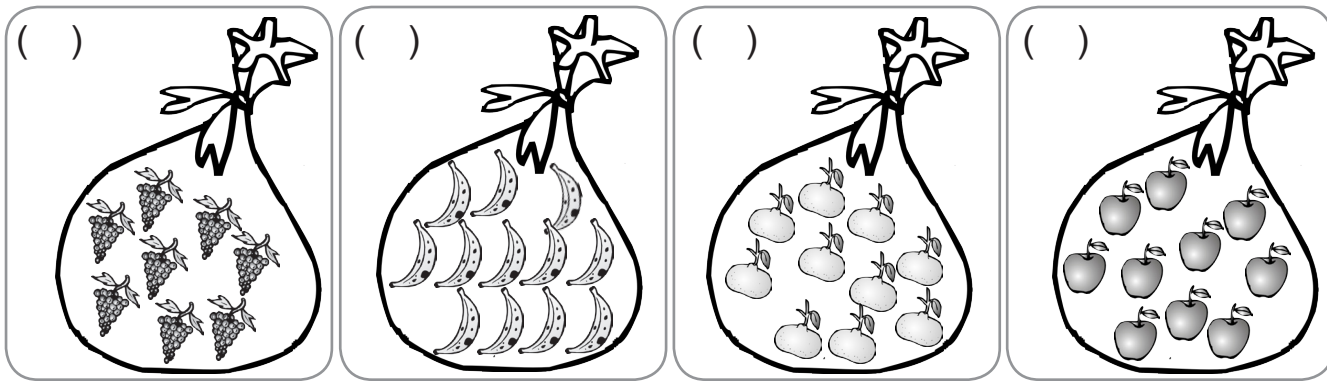


## UM GRUPO QUE POSSUI 10 UNIDADES É CHAMADO DE DEZENA!


1) Marque com um (x) os sacos que guardam uma dezena de frutas:



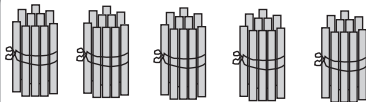
2) Complete o quadro, observando que cada saco guarda 1 dezena de frutas.

DESENHO	Nº de Frutas		Conclusões e F.M.
	Dezenas	Unidades	
	2	5	São <u>25</u> frutas ao todo. Formamos _____ dezenas, mais _____ unidades. $\begin{array}{r} 10 + 10 + 5 = \\ \hline (2 \times 10) + 5 = \\ \hline \quad \downarrow \\ 20 + 5 = \\ \hline \end{array}$
			São _____ frutas ao todo. Formamos _____ dezenas, mais _____ unidades. $10 +$ _____ _____ _____
			São _____ frutas ao todo. Formamos _____ dezenas, mais _____ unidades. _____ _____ _____

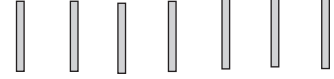
1) Veja como Timóteo mostrou quanto vale cada parte do número.



57



$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$   
 $5 \times 10 = 50$




$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$   
 $7 \times 1 = 7$

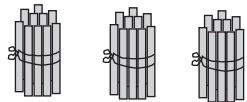
5 7

O número 57 tem 5 dezenas mais 7 unidades.


2) Ajude Catarina e Theodoro a completar as suas tarefas, mostrando quanto vale cada parte do número da mesma forma que Timóteo.



35




\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 5

O número 35 tem \_\_\_\_ dezenas mais \_\_\_\_ unidades.



23

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 3

O número 23 tem \_\_\_\_\_