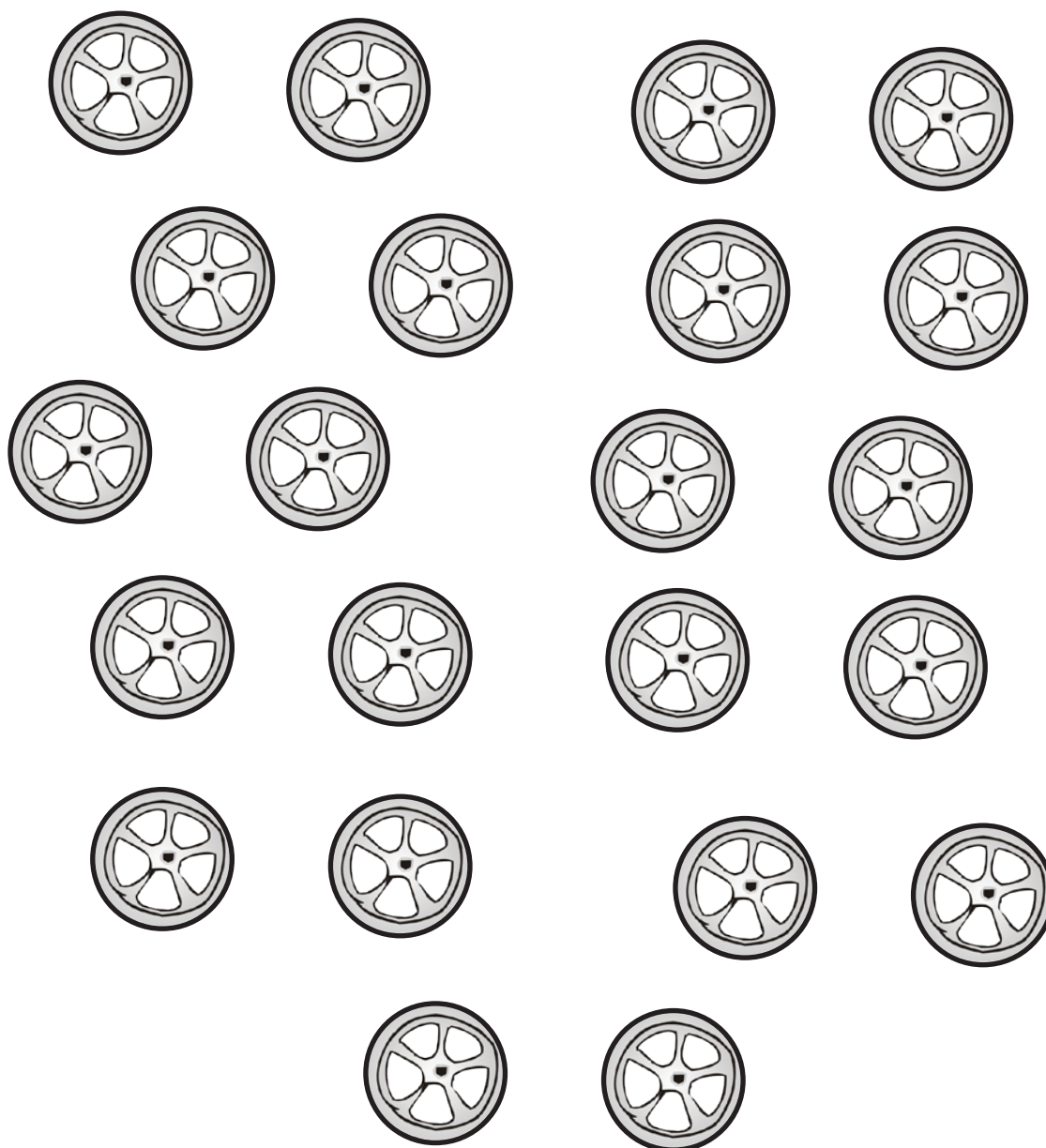


# A MULTIPLICAÇÃO

Recorte as rodas para montar as bicicletas das páginas 38 e 39.



Recorte os cartões para montar as frases matemáticas das páginas 38 e 39.

6	x	=	12	2
---	---	---	----	---

8	2	x	4	=
---	---	---	---	---

# A MULTIPLICAÇÃO

Aprendendo uma nova operação: a multiplicação.

A loja BIKE LEGAL está montando as novas bicicletas que chegaram da fábrica, para vendê-las. Renata e Letícia são as filhas do dono da loja e elas resolveram ajudar o pai colocando as rodas nas bicicletas que seriam vendidas.

Renata separou 4 bicicletas e, em cada uma, colocou 2 rodas. Vamos mostrar o que ela fez?

1) Cole as rodas nos quadros das bicicletas:



Quantas vezes Renata colocou 2 rodas nas bicicletas? \_\_\_\_\_

2) Você sabia que, em matemática, o sinal que representa a palavra



3) Vamos registrar uma nova FRASE MATEMÁTICA e responder: Quantas rodas, ao todo, Renata colocou nas 4 bicicletas? \_\_\_\_\_

F.M.:  $2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_

Quatro	vezes	dois	é igual a	_____
--------	-------	------	-----------	-------

Cole aqui os cartões que você recortou!

# A MULTIPLICAÇÃO

Aprendendo uma nova operação: a multiplicação.

Letícia, a irmã mais velha de Renata, também está ajudando o seu pai a montar as bicicletas para vender. Letícia separou 6 bicicletas para colocar duas rodas em cada uma. Vamos mostrar o que Letícia fez?

1) Cole as rodas que você recortou:

LETÍCIA

Quantas vezes Letícia colocou 2 rodas nas bicicletas? \_\_\_\_\_

2) Vamos montar uma nova FRASE MATEMÁTICA com o sinal **X** e responder:

Quantas rodas, ao todo, Letícia colocou nas 6 bicicletas? \_\_\_\_\_

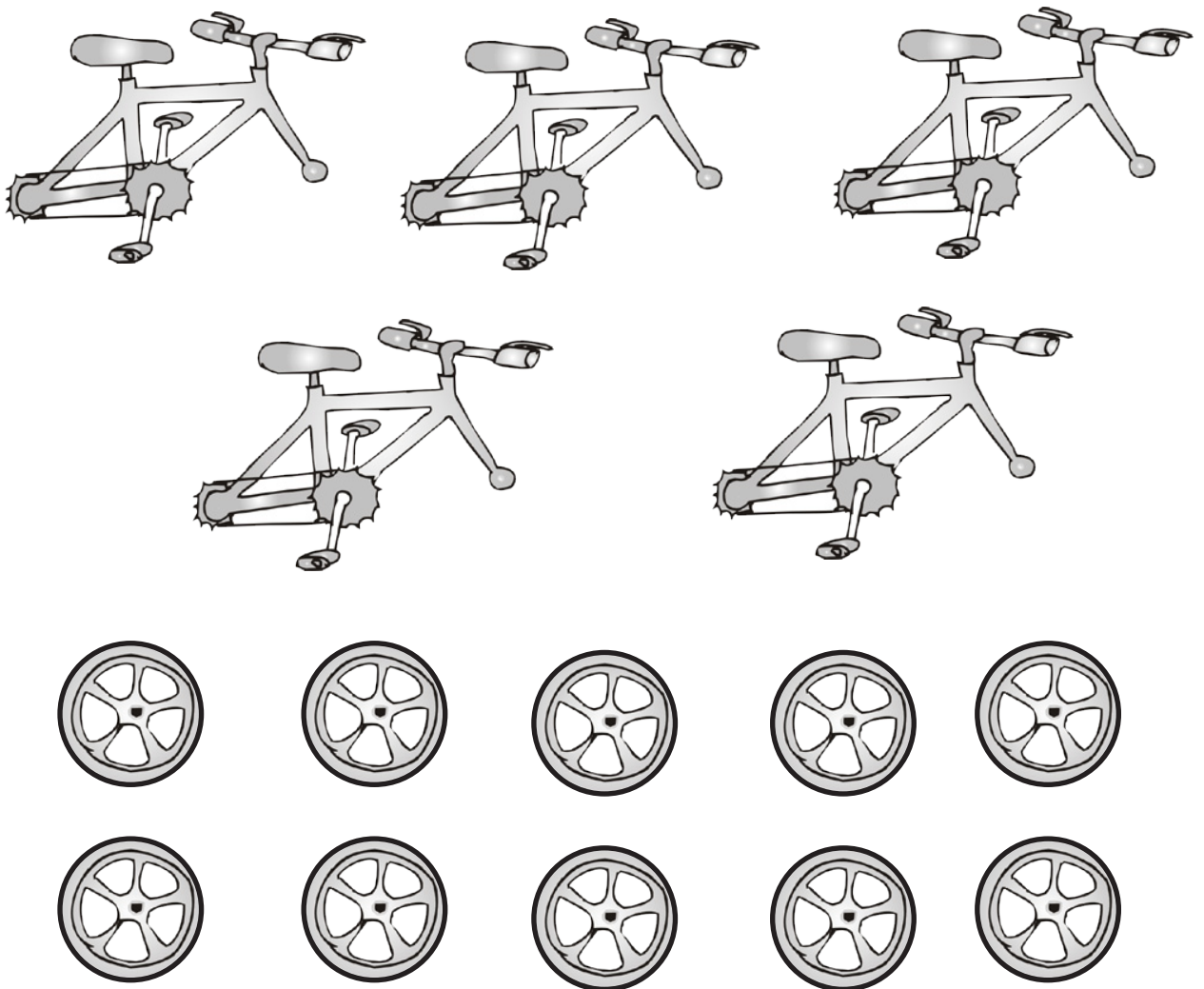
F.M.:  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  \_\_\_\_\_

Seis	vezes	dois	é igual a	_____
------	-------	------	-----------	-------

Cole aqui os cartões  
que você recortou!

# TABUADA DA LEI DO 2

Recorte o material abaixo, junte-o com o dos seus colegas e montem, cooperativamente, a tabuada da lei do 2.



DESTAQUE ESTA PÁGINA





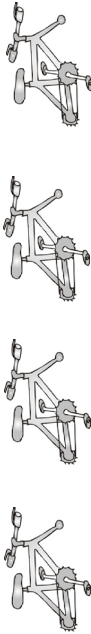



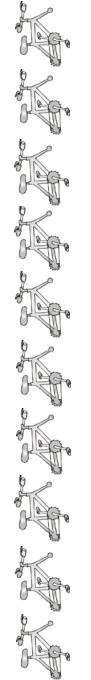


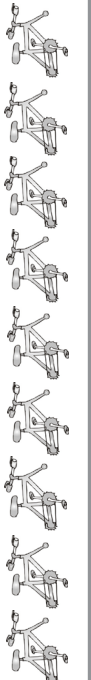
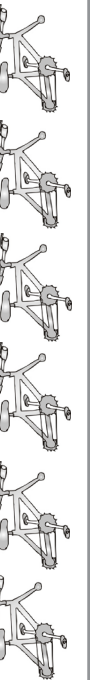
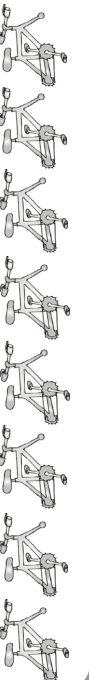
QUANTIDADES		
BICICLETAS	RODAS EM CADA BICICLETA	RODAS AO TODO
E.M.: _____		

## REGRAS PARA A CONSTRUÇÃO DO LIVRO COOPERATIVO DA TABUADA DA LEI DO 2

Para montar a tabuada da lei do 2, a turma reúne na mesa do(a) professor(a) todo o material recortado desta página. A turma se divide em 10 grupos e cada grupo organiza uma página desse livro com até 10 bicicletas. Decidem o número de bicicletas de cada grupo através de sorteio. Depois de colar e montar as bicicletas, completam a tabela e elaboram as frases matemáticas correspondentes, enfeitando a paisagem.





**DESTAQUE ESTA PÁGINA**

Desenhe as rodas das bicicletas e complete a tabela. Recorte as tiras no sentido horizontal ( $\longleftrightarrow$ ) e cole-as ordenadamente, na página 40:

DESENHO	Quantas  ?	Quantas  em cada  ?	Quantas  ao todo ?	E.M.
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

# TABUADA DA LEI DO 2

Cole, de forma ordenada, as tiras que você recortou.

DESENHO	Quantas  ?	Quantas  em cada  ?	Quantas  ao todo ?	F.M.