

A CONSTRUÇÃO DO NÚMERO:

UM PROCESSO COMPLEXO, NÃO LINEAR, QUE, NO ENTANTO, POSSUI GÊNESE

USO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ORAL:

um, dois, três, quatro, cinco, ...

Para marcar o tempo, para marcar o movimento do corpo: ritmo

QUANTIFICAÇÃO NUMÉRICA:

pela correspondência biunívoca e recíproca - relação termo a termo/ emparelhamento de objetos concretos de coleções distintas;

E, posteriormente, com apoio no simbolismo (um dedo da mão para representar cada objeto, ou uso de outros objetos substitutivos aos da coleção que deseja quantificar).

CRIANÇA ATIVA, QUE ESTABELECE RELAÇÕES PARA DAR SENTIDO ÀS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS.

Nº

LEITURA DOS SIGNOS NUMÉRICOS EM DIFERENTES PORTADORES, COM SIGNIFICAÇÃO:

ORDINAL:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NOMINAL:



CARDINAL:



REPRESENTAÇÃO GRÁFICA ESPONTÂNEA DA QUANTIDADE:

- por símbolos próprios
- com o uso dos signos numéricos de forma pessoal
- com o uso convencional dos signos

CRIANÇA ATIVA, INTERAGINDO EM DIFERENTES PRÁTICAS SOCIAIS E CULTURAIS.